



Agence pour l'Évaluation de
la Qualité de l'Enseignement Supérieur

Fiche d'identification à compléter par le/la candidat(e) expert(e) étudiant(e)

Cette fiche d'identification s'adresse aux étudiant(e)s en cours d'études (bachelier, master, master complémentaire, spécialisation ou doctorat ; toute forme d'enseignement confondue) ou diplômé(e)s depuis un an maximum au moment de l'évaluation, en Belgique ou à l'étranger.

Merci de renvoyer cette fiche d'identification complétée à info@aeques.be et d'y annexer votre curriculum vitae actualisé.

Pour toute question : info@aeques.be ou +32(0)2/690.88.55

1. Coordonnées du/de la candidat(e)¹

| | | |
|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Civilité | <input type="checkbox"/> Madame | <input type="checkbox"/> Monsieur |
| Nom | | |
| Prénom | | |
| Adresse | | |
| Téléphone portable | | |
| E-mail | | |
| Date de naissance | | |

2. Données concernant le programme d'études du/de la candidat(e)²

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Programme d'études actuel | Intitulé du programme | |
| | Option ou finalité éventuelle | |
| | Année d'études | |
| | Etablissement | |
| Autre(s) diplôme(s) de l'enseignement supérieur, établissement(s) ayant délivré le(s) diplôme(s) et année(s) d'obtention | | |
| Programme d'études l'année académique prochaine | | |
| Références (responsable de section, directeur de l'établissement ou du travail de fin d'études, maître de stage, membre d'une commission ou d'une association d'étudiants, etc.) : prénom et nom, fonction et coordonnées téléphoniques | | |

¹ Ces données sont collectées pour assurer le suivi administratif de la candidature. Elles seront mises à jour ou supprimées sur simple demande à l'adresse info@aeqes.be. En aucun cas elles ne seront transmises à des tiers.

² Ces données sont collectées pour assurer le suivi administratif de la candidature. Elles seront mises à jour ou supprimées sur simple demande à l'adresse info@aeqes.be. En aucun cas elles ne seront transmises à des tiers.

3. Données concernant le parcours antérieur

Quel a été votre parcours depuis votre sortie de l'enseignement secondaire (étude(s) supérieure(s), séjour(s) à l'étranger, activité(s) professionnelle(s), ...) ?

4. Expériences diverses

Pour rappel, les éventuelles expériences mentionnées ci-dessous constituent un atout et non une condition de sélection.

| | |
|--|---|
| <p>Etes-vous ou avez-vous été impliqué(e) dans des conseils représentatifs (consultatifs ou décisionnels) au sein d'un établissement d'enseignement supérieur (conseil pédagogique, conseil social, conseil des étudiants, etc.) ?</p> <p>Si oui, indiquez le type de conseil, le moment et la durée du mandat.</p> | <p><input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Etes-vous ou avez-vous été impliqué(e) dans des conseils représentatifs (consultatifs ou décisionnels) au sein de la FWB, en Europe ou au-delà ?</p> <p>Si oui, indiquez le type de conseil, le moment et la durée du mandat.</p> | <p><input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Etes-vous ou avez-vous été impliqué(e) dans des dispositifs de gestion de la qualité dans l'enseignement supérieur (commission d'évaluation interne, entretiens d'évaluation externes, etc.) ?</p> <p>Si oui, indiquez le type de dispositif, le programme d'études sur lequel il portait, le moment et la durée du mandat.</p> | <p><input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Avez-vous participé à un programme de</p> | <p><input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui :</p> |

| | |
|---|-------|
| mobilité (Erasmus ou autre(s)) ? | |
| Si oui, précisez la durée du séjour, | |
| l'établissement d'accueil, la nature du | |
| séjour (enseignement ou stage), etc. | |

5. Votre vision d'un enseignement supérieur de qualité

Quelle est votre vision de la qualité d'un programme d'études d'enseignement supérieur ? Selon vous, sur quoi devrait s'appuyer un programme d'études de qualité ?

6. Pour l'expert(e) étudiant(e) non-francophone

Comment appréciez-vous votre maîtrise de la langue française³ ?
Cochez la case de droite correspondant à votre niveau de maîtrise.

| | | | |
|-------------------------|----|--|--|
| Utilisateur expérimenté | C2 | Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes. | |
| | C1 | Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. | |
| indép | B2 | Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation | |

³ Tableau repris du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL)
Pour plus d'information, <http://www.coe.int>, rubrique « CECR et document annexes »

| | | | |
|-------------------------|----|--|--|
| | | avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. | |
| | B1 | Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. | |
| Utilisateur élémentaire | A2 | Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats. | |
| | A1 | Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif. | |

Commentaires éventuels :

.....

.....

.....

7. Votre motivation

Pourquoi souhaitez-vous participer à une mission d'expertise ?

8. Accord de principe

Je, soussigné(e), donne mon accord de principe pour participer à une évaluation de cursus en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Je donne mon accord pour que les données fournies dans ce document soient archivées par l'AEQES et utilisées afin de me contacter dans le cadre de la présente mission d'expertise ou pour me proposer une mission ultérieure. En cas de participation à une mission d'expertise, j'accepte que mes coordonnées de contact soient partagées avec les autres membres du comité d'évaluation.

J'ai pris connaissance des critères de recrutement, de validation des candidatures et de composition des comités d'experts⁴.

Je déclare être indépendant(e) des établissements d'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles, des pouvoirs organisateurs et/ou des structures officielles de la FWB.

Je m'engage à signaler tout conflit d'intérêt à la Cellule exécutive de l'Agence.

Fait à, le

Signature

⁴ http://www.aeqes.be/infos_documents_details.cfm?documents_id=251